

**ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS - VISEU**  
**10º Ano - Nível de Continuação**  
**Avaliação Escrita - Outubro 2013 (Conteúdos, Questões e Cotações)**

CONTENTS	QUESTIONS	SCORE
<b>TEXTS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Text and context</li> <li>Types of writing</li> <li>Patterns within the text</li> </ul>	<b>ACTIVITY A</b>	<b>(40)</b>
<b>SOCIOCULTURAL ISSUE</b>	1. Matching exercise (5 items)	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>GETTING STARTED</li> <li>Getting about</li> <li>Sports</li> </ul>	2. Blank filling exercise (5 items)	15
<b>LANGUAGE WORK</b>	3. Cloze (3 items)	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>LANGUAGE USE</li> <li>Dictionary work / Vocabulary</li> <li>Giving opinions</li> <li>Giving personal &amp; professional information</li> <li>GRAMMAR</li> <li>Verbs / Verb tenses</li> <li>Word formation</li> <li>Connectors</li> <li>Coordination + Subordination</li> <li>Collocations / idioms</li> </ul>	<b>ACTIVITY B</b>	<b>(90)</b>
	1. Matching exercise	10
	2. Table filling exercise (5 items)	15
	3. Sentence completion exercise (3 items)	27
	4. Identification exercise (4 items)	12
	5. Gap filling exercise (5 items)	10
	6. Gap filling exercise (8 items)	16
	<b>ACTIVITY C</b>	<b>(70)</b>
	1. Listing items exercise	15
	2. Biography writing (150 / 180 words)	55
		<b>200</b>

## **CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO - TESTE SUMATIVO - OUTUBRO DE 2013**

### **ACTIVIDADE A**

1.	N3	Faz a correspondência correta de 5 vocábulos às respetivas definições.	15
	N2		10
	N1	Faz a correspondência correta de apenas 2 vocábulos às respetivas definições. Erra ou omite as restantes.	5
2.	N3	Completa o texto com 5 palavras corretas.	15
	N2		10
	N1	Completa o texto com 2 palavras corretas. Erra ou omite as restantes palavras.	5

<b>3.</b>	<b>N3</b>	Completa as frases com 3 palavras / expressões corretas.	<b>10</b>
	<b>N2</b>		<b>7</b>
	<b>N1</b>	Completa apenas 1 frase. Erra ou omite as restantes frases.	<b>4</b>

## **ACTIVIDADE B**

<b>1.</b>	<b>N3</b>	Faz a correspondência correta dos parágrafos às respetivas ideias estruturantes.	<b>10</b>
	<b>N2</b>		<b>7</b>
	<b>N1</b>	Faz a correspondência correta de apenas 2 parágrafos às respetivas ideias estruturantes. Erra ou omite as restantes.	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>N3</b>	Completa a tabela com 4 ou 5 itens. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão.	<b>10</b>
	<b>N2</b>		<b>7</b>
	<b>N1</b>	Completa a tabela com apenas 1 ou 2 itens. Pode escrever com incorreções linguísticas não impeditivas da compreensão. Erra ou omite os restantes.	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>N5</b>	Completa as 3 frases com correção linguística, de acordo com a informação do texto e exprimindo-se por palavras suas. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical	<b>27</b>
	<b>N4</b>		<b>22</b>
	<b>N3</b>	Completa 2 frases com correção linguística, de acordo com a informação do texto e exprimindo-se por palavras suas. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical	<b>17</b>
	<b>N2</b>		<b>12</b>
	<b>N1</b>	Completa apenas 1 frase com correção linguística e de acordo com a informação do texto. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical. Erra ou omite as outras frases.	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>N3</b>	Identifica corretamente 3 ou 4 sinónimos / antónimos no texto.	<b>12</b>
	<b>N2</b>		<b>8</b>
	<b>N1</b>	Identifica corretamente 1 sinónimo / antónimo no texto.	<b>4</b>
<b>5.</b>	<b>N3</b>	Completa as frases com 4 ou 5 palavras corretas.	<b>10</b>
	<b>N2</b>		<b>7</b>
	<b>N1</b>	Completa apenas 1 frase. Erra ou omite as restantes palavras.	<b>4</b>
<b>6.</b>	<b>N4</b>	Completa entre 7 a 8 espaços. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical.	<b>16</b>
	<b>N3</b>	Completa entre 5 a 6 espaços. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical.	<b>12</b>
	<b>N2</b>	Completa entre 3 a 4 espaços. Pode escrever com incorreções de grafia que não impliquem competência gramatical.	<b>8</b>
	<b>N1</b>	Completa apenas entre 1 a 2 espaços com correção linguística. Erra ou omite os restantes.	<b>4</b>

## ACTIVIDADE C - 1.

	<b>N3</b>	Faz a listagem dos itens pedidos. Escreve com correção linguística.	<b>15</b>
	<b>N2</b>		<b>10</b>
	<b>N1</b>	Faz a listagem de dois dos itens pedidos. Erra ou omite os restantes.	<b>5</b>

## 2.

<b>COMPETÊNCIA PRAGMÁTICA</b>	<b>N5</b>	Escreve um texto biográfico adequado ao tópico e à situação de comunicação fornecida, respeitando as convenções relativas ao género. Articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente, demonstrando a relação entre ideias ou acontecimentos e não se limitando a repetir informação já fornecida. Utiliza, com eficácia, mecanismos de coesão (por exemplo, conjunções, pronomes, advérbios, numerais, concordância nominal e verbal). Respeita os limites de palavras indicados.	<b>35</b>
	<b>N4</b>		<b>28</b>
	<b>N3</b>	Escreve um texto biográfico adequado ao tópico e à situação de comunicação fornecida, destacando apenas alguns aspetos relevantes. Articula as ideias num texto coerente, usando frases curtas e elementares não se limitando a repetir informação já fornecida. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	<b>21</b>
	<b>N2</b>		<b>14</b>
	<b>N1</b>	Escreve um texto biográfico abordando o tema proposto de forma global, com repetições e pormenores pouco relevantes. Pode não respeitar as convenções relativas ao género, limitando-se a repetir informação já fornecida. Pode não respeitar os limites de palavras indicados.	<b>7</b>

<b>COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA *</b>	<b>N5</b>	Escreve um texto razoavelmente elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunlocuções. Revela um bom domínio do vocabulário. Revela um bom domínio das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros gramaticais que possam causar incompreensão. A ortografia é razoavelmente precisa. A pontuação é adequada.	<b>20</b>
	<b>N4</b>		<b>16</b>
	<b>N3</b>	Escreve um texto simples, utilizando recursos linguísticos adequados ao que pretende transmitir. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna. Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Revela bom domínio do vocabulário elementar, cometendo erros graves apenas quando exprime um pensamento mais complexo. Utiliza, com correção, estruturas simples, não cometendo erros gramaticais elementares de forma sistemática. A ortografia é suficientemente precisa para não afetar a inteligibilidade do texto. A pontuação é adequada.	<b>12</b>
	<b>N2</b>		<b>8</b>
	<b>N1</b>	Escreve um texto simples, utilizando padrões frásicos elementares. Utiliza vocabulário elementar suficiente para se exprimir com a ajuda de circunlocuções. Utiliza estruturas simples, mas ainda comete alguns erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem. Revela algum conhecimento das convenções ortográficas. A pontuação nem sempre é adequada.	<b>4</b>

\* A competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto pelo menos no nível 1 da competência pragmática.